



## 24 janvier 2001 Évaluation du séminaire

- Hervé Ponsot:** D'abord, je vous remercie de m'avoir tous renvoyé le questionnaire d'évaluation puisqu'André et Rolando l'ont fait cette après-midi (heure française où j'ai relevé le courrier) et d'avoir manifesté tant de gentillesse dans l'appréciation sur laquelle je ne reviendrai pas. Ce qui m'intéresse surtout, c'est à partir des leçons du présent, préparer l'avenir. Je voudrais surtout que l'on s'explique bien sur le "trop" : trop intense, trop rapide, trop... Comment l'exprimeriez vous pour que l'on soit bien d'accord ? Pierre et ensuite dans l'ordre d'arrivée. Si vous estimez qu'il n'y avait pas assez au contraire, n'hésitez pas à le dire ou passez votre tour.
- Pierre Le Bourgeois:** Bon, il faut que je me lance. je dirai qu'il y avait beaucoup de travail et puisque chacun avait à parler lors des séances, il fallait bien le faire ce travail. Je ne dirai pas trop, parce qu'on n'a jamais fini. Je crois surtout que le fait d'avoir à intervenir ors des séances stimulait au travail et en cela je suis très heureux, moi qui suis parfois un peu parresseux.
- Hervé Ponsot:** Bruno ?
- Bruno Caussé:** Oui trop ? Je ne sais pas. En fait, ce qui m'a gêné c'est l'impossibilité de lisser la charge, c'est pour cela que j'ai proposé un guide ou une préparation donné dès la rentrée ; c'est tout.
- Pierre Le Bourgeois:** Je crois que nous avons ce guide en connaissant les références des Actes depuis le début de l'année ; chacun a pu organiser ses lectures et donc la préparation.
- Hervé Ponsot:** David ?
- David Macaire:** trop de travail, mais non, pas au sens individuel, mais au sens ou la matière était très importante... Je sortais de chaque séance à la fois fatigué d'avoir beaucoup travaillé et frustré d'avoir laissé des questions en suspens... TROP de temps sur la question sur la validité historique de chaque passage ; à chaque fois on a pris 3/4 d'heure la dessus pour redire souvent les mêmes choses. Pourquoi ne pas y consacrer une séance une fois pour toute en début ou en fin de séminaire (lorsque tous les sujets ont été étudiés).
- Hervé Ponsot:** Andrée est revenue, et elle va retrouver ce que l'on écrit maintenant, mais pas ce qui y était, mais Sander doit avoir des problèmes de téléphone ou d'électricité en Haïti. Rolando ?
- Rolando Fonseca:** Je vois les choses ainsi: puisqu'il s'agit d'une expérience nouvelle, cela peut sembler trop en comparaison de notre expérience normal éducative. Mais dans un nouveau sol, il faut donner de nouveaux pas.
- Hervé Ponsot:** C'est une sagesse orientale qui parle par le clavier de Rolando. Andrée?
- Andrée Lanio:** ok. Pour le "trop", je pense que le mode de communication nécessitait un travail de synthèse, car pour intervenir c'est là que j'ai perçu qu'il fallait avoir les idées claires et précises, mi-chemin entre l'oralité et l'écrit.
- Hervé Ponsot:** Merci. Quelqu'un veut-il ajouter quelque chose avant que je m'essaye à faire une synthèse. Bruno ?
- Bruno Caussé:** je voulais répondre à Pierre : effectivement nous pouvions préparer les lectures à l'avance ; cependant les questions posées par chaque animateur infléchissaient la préparation dans telle ou telle direction. Je voudrais ajouter qu'à mon sens nous n'avons pas pu débattre des questions laissées en suspens sur le forum à cause de la succession trop rapide dans le temps d'où la frustration de David, que je partage (la frustration pas David).
- Hervé Ponsot:** Quelqu'un d'autre ? David ?
- David Macaire:** (je fais 96 Kg: il y a de quoi partager) j'ai une proposition pour cette question...
- Pierre Le Bourgeois:** Saint Thomas est presque battu !!!!
- Bruno Caussé:** David, lui, n'a pas dit son dernier mot !
- David Macaire:** Pourquoi ne pas envisager en milieu de séminaire une "séance de pause questions et bilan théologique" ; chacun pourrait mettre sur le forum en 10

lignes les principaux enseignements retenus et les principales questions en suspens et la séance d'après on débattrait en faisant justement une méga pause de 2h (sur le modèle des minipause toutes les 1/2 h).

**Hervé Ponsot:**

Bon, je reprends la main. Pour vous remercier d'abord de vos bons mots, qui viennent de me faire rire pendant deux minutes. Mais plus sérieusement pour vous remercier de vos observations et premières suggestions. 1. Pour moi, il est clair, comme l'a noté Rolando, que nous faisons oeuvre pionnière et que des ajustements sont nécessaires. Bruno en a proposé, David aussi. 2. Il y a trois questions que je me pose: est-il vraiment envisageable de proposer un séminaire sur l'année, à raison d'une séance tous les 15 jours? Je ne parle pas pour le professeur que je suis, qui ne pourrait pas, je l'ai déjà écrit, mais pour les étudiants. Deuxième question: Internet ne crée-t-il pas des exigences nouvelles? Par exemple en interdisant à un élève de glandouiller dans le fond de la classe en parlant avec son voisin. Troisième question: existerait-il à vos yeux une formule qui permettrait d'accueillir plus de monde dans notre Chat? Qui est intéressé à répondre à l'une ou l'autre des questions? Pierre avait demandé la parole et j'ai oublié de la lui donner.

**Pierre Le Bourgeois:**

Aucune importance, c'était simplement pour dire à David que regarder la dimension historique d'un texte cela permettait d'entrer dans la compréhension du texte et donc qu'il est important de le faire à chaque fois.

**Hervé Ponsot:**

David, donc. Les autres, demandez la parole si vous le souhaitez.

**David Macaire:**

oui c'est à propos du travail sur l'année tous les 15 jours; le professeur, j'en suis certain aura accès à un ordinateur partout dans le monde.

Deuxièmement, pour la question du rythme. Ne pourrait-on pas consacrer une séance de travail sur le texte, ses versets, son historicité et proposer la fois suivante une séance sur un sujet plus général?

**Bruno Caussé:**

précise

**David Macaire:**

par exemple un échange libre sans obligation de présence sur des échanges de bibliographie, des sujets dérivés du texte et pertinents dans le thème du séminaire.

**Hervé Ponsot:**

Je note. Andrée, puis Bruno.

**Andrée Lanio:**

Pour répondre à David, il m'apparaît nécessaire de rester aussi sur des sujets pointus où la rigueur est nécessaire quant à la méthode le rythme sur 1 an c'est long; je préfère le semestre; pour une participation plus importante d'étudiants, je pense que dans ce cas nous ne pourrions nous passer du forum.

**Hervé Ponsot:**

Merci, Andrée. Bruno, puis Pierre.

**David Macaire:**

c'est vrai

**Bruno Caussé:**

Personnellement j'ai l'expérience de la formation C à la Catho de Paris qui s'adresse à des laïcs qui travaillent et les cours sont donc en "cours du soir" et week end. évidemment ce n'est pas internet. bref, ce que j'ai trouvé extrêmement utile, c'est la bibliographie donnée avant les grandes vacances pour l'année suivante avec deux classifications: simple à compliqué et de l'utile à l'indispensable pour les cours.

**Hervé Ponsot:**

Merci. Pierre?

**Pierre Le Bourgeois:**

Bruno, l'idée est bonne et j'y souscris. Pour revenir aux questions d'Hervé, je rejoins soeur Andrée quant à faire un séminaire sur l'année, c'est beaucoup trop long comme engagement. je préfère aussi le semestre; Pour pouvoir accueillir plus d'étudiants sur le chat, je ne vois pas bien comment s'y prendre mais je crois qu'il y a deux choses que nous n'avons pas beaucoup utilisées: 1. les forums où nous pouvions poser et répondre aux questions 2. le courriel par lequel nous pouvions nous contacter les uns les autres.

**Hervé Ponsot:**

Je rappelle les questions pour Rolando qui a décroché, et ne doit plus les avoir à l'écran. 1. Est-il vraiment envisageable de proposer un séminaire sur l'année, à raison d'une fois tous les quinze jours? 2. Internet n'est-il pas un média exigeant pour les étudiants? 3. Existerait-il une solution pour accueillir plus d'étudiants sur notre Chat? A Bruno, puis Rolando s'il le

- Bruno Caussé:** souhaite.  
Je réponds d'abord à Pierre . J'ai proposé dès le début à Hervé l'utilisation du forum pour les questions de cours, mais au rythme hebdomadaire de rencontre impossible de revenir sur une question passée, il faut vite vite préparer la rencontre suivante...
- David Macaire:** c'est exactement ça !
- Bruno Caussé:** ce qui me fait dire oui à la première question, pour un élève (moi en l'occurrence) car sur un semestre nous n'en sommes qu'au voyage de Paul, nous n'avons pas vu la fin des Actes et, comme l'a dit David, nous n'avons pas pu creuser (moi en tout cas) des questions passionnantes.
- Hervé Ponsot:** Rolando, quelque chose à dire avant que je ne reprenne la main ?
- Rolando Fonseca:** Pédagogiquement, je préfère des bouts proches. Un semestre. Je rejoins Soeur Andrée et Pierre. Pour accueillir plus de gens: organiser le travail par groupes de 4. Laisser chaque groupe se rencontrer pour en discuter des questions puis, dans le chat, exprimer le travail fait. Cela veut dire qu'il y aura deux chats. Un au niveau du groupe, et un autre au niveau de la classe. Le groupe peut alors suggérer un heure de rencontre différente à leur guise chaque fois.
- Hervé Ponsot:** Je trouve la proposition très astucieuse. Il me semble qu'elle correspond bien à ce que permet Internet, WebCT etc. Des réactions ? David ?
- David Macaire:** oui pour dire que j'avais presque la même idée que Rolando.
- Hervé Ponsot:** David s'approprie les idées des autres, ce n'est pas très chic. Pierre ?
- Pierre Le Bourgeois:** L'idée de Rolando est pertinente. Serait-il possible de garder ouvert les forums pendant l'année, alors que les chats auraient lieu pendant un semestre, cela permettrait de creuser ce que nous n'avons pu faire. Cela n'empêcherait pas le professeur de courir le monde et de temps en temps nous aider.
- Andrée Lanio:** L'idée du travail de groupe est fort intéressante mais à quel rythme... je le verrais bien assez proche du chat avec tous, afin de mieux sérier les questions et pour avoir une certaine efficacité quand à l'objet à étudier.
- Hervé Ponsot:** Bruno ?
- Bruno Caussé:** L'idée de Rolando me semble excellente ... sur le papier ou sur le clavier. Ce que je crains, c'est 1- la multiplication des rencontres 2- qui va assurer le rôle de modérateur qui est si important dans ce type de rencontre.
- Hervé Ponsot:** Merci. Je reprends la main. Pour dire d'abord à Pierre que l'on peut parfaitement laisser le forum ouvert mais que cela ne voudra pas dire pour autant qu'il sera consulté souvent. Il ne l'est très souvent que par nécessité, plus que par gratuité : je le constate sur les forums de DOMUNI qui ont beaucoup de mal à fonctionner de manière habituelle, même si la situation semble s'être améliorée récemment. Pour reprendre la proposition de Rolando, je me rends compte que j'ai envisagé ce séminaire plus ou moins consciemment à la manière dont on peut le concevoir en "présentiel" alors que la structure même de WebCT, avec ses classes de cours suggère autre chose. Maintenant je voudrais vous rapporter quelque chose qui est en cours, c'est qu'il m'a été demandé de participer à la mise en place éventuelle d'un enseignement à distance à la faculté de théologie de Toulouse et que nous nous proposons de fait d'organiser 1. Des séances de travail individuel 2. Des reprises en groupe, avec un animateur diocésain local jouant le rôle de relais 3. Des séances plus collectives etc... Le professeur n'intervenant que plus ponctuellement, via le courrier électronique, ou pour donner le top en début d'année, ou par quelques rencontres en présentiel. Bref, il y a une extrême souplesse actuellement envisagée dans les modalités et je crois qu'il faut faire de même dans notre projet DOMUNI et notre séminaire. Je pense, je vous le disais par écrit, que l'on n'a pas utilisé toutes les potentialités du système. Quelqu'un veut-il réagir ?
- Bruno Caussé:** Ce nouveau projet s'intègre dans le collège St Jérôme ou c'est encore autre chose ?
- Hervé Ponsot:** Non, c'est autre chose: c'est la catho de Toulouse, en la personne de son

- doyen Pierre Debergé, un homme pour lequel j'ai une estime profonde, qui cherche à ne pas rester sur le carreau et à stimuler ses collègues. Je vous faisais part de ce projet juste comme une manière d'illustrer les recherches en cours dans l'enseignement à distance de la théologie.
- David Macaire:** Tout bien réfléchi, je ne crois pas que l'on puisse dans une séminaire de la qualité de celui que nous avons suivi accueillir davantage d'étudiants. Toutes les propositions que nous avons faites sont valables dans le cadre d'un cours où le professeur donne un texte ou un sujet et répond de temps en temps aux questions (une fois par mois) libre aux étudiants qui le veulent de chatter ensuite à une heure hebdomadaire fixée par avance.
- Bruno Caussé:** je partage (encore !!) ton opinion, David.
- Pierre Le Bourgeois:** Ne serait-il pas envisageable de faire des temps de Cyberbavardage plus longs et de les diviser en deux temps: 1. Un temps en petit groupe dans différentes classes, le professeur pouvant passer ; 2. Un temps en grand groupe, chaque groupe présentant ce qu'il a fait, professeur étant présent ?
- Andrée Lanio:** Pour en revenir aux potentialités du système, pour ma part j'ai pas mal pataugé et je pense que d'avoir des petits groupes avec un aîné ou ancien qui suggère et est attentif aux diverses formes que nous pouvons utiliser serait bénéfique pour tous, car cette manière de faire demande de l'apprentissage.
- Bruno Caussé:** Pour Pierre, n'y a-t-il pas des problèmes techniques à envisager, du type enregistrement des "minutes" de la séance ; difficile de "passer" d'un groupe à l'autre. Pour Andrée, je pense qu'il serait bon que chaque étudiant reçoive à l'inscription un petit mode opératoire ou "guide de bon usage" pour permettre à l'étudiant de profiter plus rapidement des possibilités du système. Ceci dit, la formation en ligne sur WebCT est très bien faite, mais le mode op' que je suggère dépasserait ce cadre d'utilisation de WebCT.
- Hervé Ponsot:** Je prends un moment la main pour dire que l'enregistrement des minutes est fait automatiquement pour les 4 salles "d'en haut" et pour rajouter justement qu'il existe une formation en ligne pour WebCT donnée au Canada, dont les références figurent sur plusieurs pages du site DOMUNI, et qu'il faut simplement VOULOIR les suivre. David, puis Pierre, puis peut-être Rolando après qui reste silencieux.
- Pierre Le Bourgeois:** Vianney, secrétaire de DOMUNI, est aussi un très bon professeur pour l'utilisation de WebCT.
- David Macaire:** Peut-être pour préciser la méthode de Pierre, je dirais: (1) (1<sup>o</sup> semaine) échange comme nous l'avons fait sur des questions précises travaillée à l'avance (une ou deux par petit groupe), avec un étudiant chargé de faire le bilan des échanges puis, (2) mise en commun (semaine d'après) avec le maître et commentaires
- Rolando Fonseca:** Je voulais vous suggérer de préparer plusieurs types de parcours, avec différentes modalités chacun. Chaque voie pourrait accentuer tel ou tel moyen technique. On peut toujours faire différents bouquets avec les mêmes fleurs.
- Pierre Le Bourgeois:** Personnellement, je ferai cela la même semaine. Certes avec des questions différentes suivant les groupes.
- Rolando Fonseca:** On peut préparer un cours utilisant différentes techniques pour l'accomplir. Laissant le choix aux étudiants. fini
- Hervé Ponsot:** La citation finale sur "bouquets et fleurs" figurait dans le dossier d'évaluation de Rolando : elle est pleine de poésie. Réactions ?
- Bruno Caussé:** Rolando n'est-il pas en train de dire que c'est au professeur d'être inventif ?
- Hervé Ponsot:** En quelque sorte oui. Alors, comme le temps passe, et que c'est notre dernière rencontre, il me faut préciser quelques petites choses pour la suite.
1. D'abord, vous dire que j'ai été très content de faire cette expérience avec vous, et tout autant de ce temps d'évaluation que je vois guère pratiqué ailleurs.
2. Que vos suggestions me permettront d'enrichir le dossier que je dois présenter à Ottawa.
3. Cela dit, je dois confesser que je ne sais pas pour l'heure comment le projet "séminaire" aura une suite. Certes, je peux le reprendre l'an prochain ; certes, Ottawa en exige un certain nombre pour la

- reconnaissance du travail effectué mais nous avons beaucoup de mal à mobiliser frères, soeurs ou amis laïcs compétents pour proposer quelque chose de la sorte, voire même pour proposer de nouveaux cours. Nous sommes en phase de "veille" et je préférerais vous le dire. Non pour vous décourager, mais pour jouer franc-jeu d'une part, pour vous confier ensuite ce souci que je porte et pour que vous m'aidiez à le confier au Seigneur qui, pour autant que je puisse le dire, nous a toujours soutenus jusqu'alors. Mais là, pour l'avenir proche nous sommes un peu dans le brouillard! Cela étant dit, je vous avais demandé si vous souhaitiez que je vous fasse parvenir, via Internet, un volume de nos entretiens et de vos travaux broché, doré à la feuille d'or, sur papier couché 350g. Qui veut prendre la parole ?
- Pierre Le Bourgeois:** Personnellement, je n'ai pas besoin que ce soit doré à la feuille d'or, mais je veux bien ce volume...
- Bruno Caussé:** je prends ta feuille
- David Macaire:** Que manque t-il à Domuni ? des étudiants, de l'argent, des professeurs, des idées, du pétrole?
- Hervé Ponsot:** De l'argent, de fait, mais là la Providence a toujours veillé au moment opportun. Il faut dire aussi que Vianney, que certains d'entre vous connaissent directement ou indirectement et qui est le secrétaire de notre projet, fait un travail absolument remarquable pour un traitement dérisoire ! Je crois qu'il est assez passionné, et que c'est une chance pour nous tous... Alors confiance! Les hommes clés sont aux postes clés !
- Pierre Le Bourgeois:** Tiens, je me dis que vous pourriez lui envoyer un courrier de remerciement à l'adresse [secretaire@domuni.org](mailto:secretaire@domuni.org). Mais il faut surtout des enseignants qui acceptent d'aller au charbon, et non pas d'attendre que d'autres le fassent pour eux: il y a une réelle prise de conscience des nécessités et des exigences de cet enseignement à distance de la part des enseignants, mais une grande difficulté à s'y mettre, compte tenu, il est vrai, d'une charge de travail déjà très grande, mais ce n'est pas la seule raison: il y a aussi des peurs. Pierre ?
- Pierre Le Bourgeois:** Ce semestre, et la joie que nous avons eu tous de travailler ensemble, cela ne va-t-il pas susciter des vocations ?
- Bruno Caussé:** Faut-il pétitionner auprès de Timothy pour que Domuni devienne une des priorités de l'ordre ?
- David Macaire:** Nous sommes entre nous, combien coûte ce séminaire à Domuni ? et les profs sont-ils payés (c'est le genre de truc qui suscite pas mal de vocations) ?
- Hervé Ponsot:** Je vais répondre à tous. D'abord Pierre, nous faisons ici notre possible pour assurer la promotion de notre projet, mais il faut que les étudiants eux-mêmes "s'y collent" aussi, en étant prudents pour ne pas susciter de rejet. Pour Bruno, il n'est pas interdit d'écrire à la Curie de l'Ordre, par exemple au frère Guido Vergauwen, assistant pour la vie intellectuelle à l'adresse [intell.life@dominicans.it](mailto:intell.life@dominicans.it) et au frère Dominique Renouard ([nw.europe@dominicans.it](mailto:nw.europe@dominicans.it)) pour dire tout le bien que vous avez trouvé à travailler sur DOMUNI, et le souhait que cela continue avec des coopérations nouvelles. Cela étant dit, je vous précise que la Curie nous a toujours fortement soutenus, et que c'est elle qui nous a permis de démarrer avec un don de \$10.000!!! Pour répondre à David, je tiens à la disposition de ceux qui le souhaitent un Business Plan, actuellement en français mais dont je voudrais qu'il soit traduit en anglais et il devrait l'être, qui donne toutes les indications sur notre projet, son coût, les nécessités de son développement. Actuellement, les profs travaillent *gratis pro Deo*, car nous n'avons pas les moyens de les rémunérer, et nous consacrons nos sous à l'amélioration du service et au paiement de Vianney. Bon, je vous transmettrai ce dossier qui n'a rien de confidentiel, et qui devrait figurer dans toutes les mains des enseignants potentiels que vous connaissiez, et...des milliardaires dont vous seriez les amis.
- Rolando Fonseca:** Puis-je m'aventurer avec la traduction ?
- Bruno Caussé:** J'étais sérieux quand je parlais de pétitionner car je pense qu'il y a du

côtés des investisseurs (intellectuels) éventuels une mé-connaissance des besoins. Le produit est nouveau, il est exigeant et les profs doivent de demander si le jeu en vaut la chandelle. Il faut donc faire savoir que le besoin existe.

- Hervé Ponsot:** Rolando, j'ai confié la traduction à un ami, directeur de l'OCDE (OECD en anglais) qui me l'a promise, mais j'ai un peu peur que rien ne vienne..
- Andrée Lanio:** milliardaires non mais des possibilités oui de financement probablement, dans ma congrégation ...
- Hervé Ponsot:** Alors, si à partir de ce document en français, vous pouvez tenter quelque chose, pourquoi pas ? Attention, le vocabulaire est un peu spécifique. J'entends Andrée, que je remercie à l'avance.
- Hervé Ponsot:** Bruno, pétitionner? Il me semble qu'il faut être présent, oui, faire savoir, oui, mais éviter tout ce qui pourrait apparaître justement comme groupe de pression. Mon expérience est que l'on produit l'effet inverse à celui désiré: je l'ai vu auprès des enseignants de la faculté de théologie, qui évoluent peu à peu, mais lentement: il faut respecter ce rythme et l'initier chez quelques autres.
- Pierre Le Bourgeois:** Exact.
- Bruno Caussé:** Nous demanderons donc humblement.
- Pierre Le Bourgeois:** On peut tout de même écrire à la Curie de l'ordre sans crainte ?
- Hervé Ponsot:** Bon, je vais vous/nous laisser, en vous remerciant tous, en vous invitant à continuer à m'écrire, et à écrire sans crainte, oui, à la Curie de l'Ordre, mais en les remerciant de leur soutien et en les invitant à persévérer, en particulier lors du prochain chapitre général de l'Ordre prévu pour le mois de juillet prochain.
- Bruno Caussé:** Merci Hervé pour ce semestre.
- Pierre Le Bourgeois:** OK. Merci à tous et à chacun. Applaudissements nourris pour notre brave capitaine qui est allé aux charbons bravement.
- Hervé Ponsot:** C'est amusant, Bruno, en vue de ce chapitre, les frères sont justement invités à présenter des pétitions !
- Bruno Caussé:** Bon, alors, faudrait savoir ?? j'ai la fibre dominicaine !
- David Macaire:** Merci Hervé par ce semestre et pour Domuni!!! et les autres: vous me manquez mercredi prochain!
- Rolando Fonseca:** Merci pour un semestre chargé de joie!
- Hervé Ponsot:** Je veux dire, c'est comme cela que ça s'appelle, mais c'est réservé aux frères. Vous vous ne pétitionnez pas, vous éclairez l'esprit des frères et futurs capitulaires. Bonne nuit ou bonne journée à tous.
- Andrée Lanio:** Il faut tenir une fois la 1ère génération d'étudiants sera diplômée l'avenir devrait être assuré !
- Bruno Caussé:** Merci à tous et à un prochain séminaire !!!
- Andrée Lanio:** ok !
- David Macaire:** tch@o !